

ATHLONE IPAD, IRLANDA



15 horas/sem Inglés STEAM + Actividades tarde/noche



Athlone, Irlanda



1Eso-2Bach



2 semanas (03 al 17/07/22), 1.720€ + vuelo



Residencia en habitaciones dobles/triples compartidas



Andando y Bus privado (20-30 min) excursiones



24h



50% españoles / resto franceses, italianos, chinos, alemanes...



PROGRAMA ATHLONE STEAM

Universidad Tecnológica de Shannon Midlands |TUS Athlone

El programa STEAM de verano de Future Learning hace mucho más que incorporar ciencia, tecnología, ingeniería, artes y matemáticas en el programa de actividades de la tarde. Los talleres STEAM involucran las habilidades creativas y de pensamiento crítico en la interacción multisensorial con el mundo físico y los ayudan a desarrollar el lenguaje para describir esas experiencias.

Athlone, ubicado en Hidden Heartlands de Irlanda, es el lugar perfecto para aquellos que desean experimentar una animada ciudad verdaderamente irlandesa en el corazón de Irlanda, sin dejar de estar cerca del aeropuerto de Dublín.

Athlone, la ciudad universitaria más reciente de Irlanda, es una histórica ciudad irlandesa medieval ubicada en el hermoso río Shannon. Atrae a muchos turistas y estudiantes internacionales y es un centro regional ocupado por las principales empresas, teniendo en cuenta que el centro de la ciudad está a solo 1,5 horas de Dublín, Galway, Limerick y Kilkenny, con excelentes conexiones de autobús y tren.

La cálida bienvenida será el mayor atractivo para nuestros estudiantes que buscan un lugar hogareño. Sabemos que quedará impresionado con Athlone y sin mencionar las instalaciones de la escuela de verano de FL ubicadas en TUS Athlone, que es una de las universidades más modernas de Irlanda.



LA ESCUELA/UNIVERSIDAD

Ubicada en Hidden Heartlands de Irlanda, la Universidad Tecnológica de Shannon (anteriormente Athlone IT) es una institución de educación superior galardonada que con más de 6000 estudiantes durante todo el año y una de las universidades más nuevas de Irlanda, situada a solo 5 minutos andando de la residencia. TUS Athlone es el líder en el sector de la innovación y la enseñanza aplicada, y una universidad impulsada por la investigación, centrada en la industria, investigación y desarrollo a nivel mundial. Se han invertido más de 125 millones de euros en su campus de Athlone desde 2000, lo que garantiza que los estudiantes se beneficien de instalaciones educativas de primer nivel.

Sus instalaciones al aire libre proporcionan la posibilidad de la mayoría de deportes, incluida una pista de atletismo al aire libre de ocho carriles aprobada por la IAAF que también cuenta con un campo de fútbol de dimensión internacional de tamaño completo que es del mismo tamaño que el campo de Croke Park de Dublín, en el área interior del campo (iluminado), campo de entrenamiento de césped multideportivo con base de arena y sendero de campo travesía de 2 km iluminado con focos.

El enfoque académico de Future Learning es único, es lo que nos diferencia de otras escuelas tradicionales.

ACTIVIDADES DE LA TARDE

Como estamos ubicados en TUS Athlone, una de las universidades más modernas de Irlanda, nos gusta utilizar todas las instalaciones del campus y hemos creado un programa vespertino único que tiene un fuerte enlace con las lecciones de la mañana. Ejemplos de talleres vespertinos dirigidos por maestros calificados incluyen: Electrónica, Ciencias, Repostería, Robótica, Fotografía, Arte, Teatro y Música, ¡y mucho más!

Las actividades de la tarde tienen lugar de 14:00 a 16:20 cinco veces por semana, los estudiantes salen de la escuela a las 16:30. Un día a la semana, los estudiantes permanecerán después de la escuela y realizarán una actividad en el centro de Athlone. Los estudiantes serán recogidos en un punto de recogida acordado aproximadamente a las 19:00h y caminarán de regreso a la residencia.

EXCURSIONES DE DÍA COMPLETO

Athlone está estratégicamente ubicado en el centro de Irlanda y es un lugar excelente para excursiones de día completo a Galway, Dublín, Sligo, Kilkenny y Belfast. Se realizan excursiones de día completo los sábados. Los domingos los estudiantes residenciales tienen una excursión ligera o local, con salida aproximadamente a las 11:00 y regreso a las 17:00

ACTIVIDADES NOCTURNAS

Los estudiantes residenciales tienen actividades nocturnas todas las noches.

Una muestra de las actividades nocturnas incluyen: deportes gaélicos, bailes irlandeses, karaoke, juegos de bolos, trabajo en equipo y más.

Tratamos de tener una actividad nocturna conjunta para estudiantes residenciales y de familias anfitrionas, como como discoteca una vez cada dos semanas.



Programa Residencial con Pensión Completa:

- 15 horas de clases por semana
- 4 actividades de tarde por semana
- 1 excursión de medio día por semana
- 7 actividades nocturnas por semana
- 1 excursión de sábado de día completo a la semana
- 1 excursión dominical local por semana

FL RESIDENCE

La residencia FL Athlone está ubicada en Heatherview Court, Athlone. Situado junto a la Universidad Tecnológica de Shannon, el alojamiento para estudiantes está a 5 minutos a pie del campus.

El complejo consta de 15 apartamentos diseñados en torno a la vida moderna de los estudiantes y están decorados y amueblados con buen gusto.

Esta residencia es ideal para nuestros estudiantes de verano, es privada y ofrece habitaciones dobles y triples con baño privado.



Aquí en Future Learning nos enfocamos en desarrollar una comunicación efectiva entre los estudiantes sobre la vida, la cultura y el mundo que los rodea e integrar este contenido en nuestros cursos de idiomas. Todos nuestros cursos están basados en proyectos y son mejorados con la tecnología, con el objetivo es desarrollar las habilidades lingüísticas de los alumnos al mismo tiempo que promueven la conciencia intercultural, la resolución colaborativa de problemas y el uso comunicativo de la tecnología.

PROJECT-BASED



Esto significa que en nuestras clases los alumnos trabajarán durante varios días individualmente o en grupos para explorar un tema y crear un producto digital (un blog, sitio web, video o animación) que describa su experiencia, comprensión, opinión y/o interpretación del tema. Estos proyectos plantean a los estudiantes el desafío de trabajar para descubrir de qué se trata su tema, planificar cómo lo mostrarán, resolver cualquier problema técnico y producir algo que se sientan orgullosos de publicar.

La tecnología es una herramienta en estos proyectos, pero es en la descripción de sus planes y el proceso de realización que se desarrollan sus habilidades lingüísticas. Los proyectos grupales significan que trabajan con otras personas de diferentes lugares y diferentes culturas para enfrentar en colaboración los desafíos que se les plantean y resolver los problemas que encuentran. Las habilidades que desarrollan en el curso de hacer el proyecto grupal también son un resultado clave, y lo reconocemos en nuestros certificados de la escuela de verano junto con la tecnología y las habilidades de comunicación.



Esto significa que solo usamos la tecnología con el objetivo de ayudar a mejorar los resultados del aprendizaje para involucrar, informar y motivar a los estudiantes, así como para proporcionarles un contexto auténtico para la práctica del idioma. Vemos la tecnología como un elemento esencial de las habilidades de comunicación modernas, lo cual es nuestro enfoque principal. No enseñamos programación o codificación, simplemente estamos reconociendo en nuestros cursos que la tecnología ahora es un elemento ineludible de la vida de nuestros alumnos, por lo que les pedimos que traigan sus propios dispositivos para usar en nuestras clases.

Habiendo aprendido a usarlos con un propósito educativo, pueden llevarse esas habilidades a casa, para que no sea solo algo que hicieron en el verano. También somos conscientes de que el uso incorrecto de la tecnología puede obstaculizar la comunicación, razón por la cual los dispositivos deben guardarse o compartirse en ocasiones para garantizar que los alumnos trabajen juntos.

CONTENT INTEGRATED



La integración de contenido en el aprendizaje de idiomas, generalmente conocida como AICLE, es la idea de que los estudiantes se benefician al estar expuestos al idioma en diferentes áreas temáticas a lo largo de su plan de estudios escolar, no solo en su clase de inglés dedicada. Con esto en mente, hemos desarrollado un programa de tarde dirigido por profesores de segundo nivel especialistas en sus propias materias. También vinculamos estas actividades de la tarde con las clases de la mañana, donde se ayuda a los alumnos a describir y comprender lo que ven y hacen en estas actividades.

Este es el elemento más nuevo de nuestro programa académico y es algo que hemos llevado a cabo con mucho éxito en nuestros centros. Significa que podemos hacer pleno uso de las instalaciones educativas en sus modernos edificios educativos.





SAMPLE OUTLINE OF A FUTURE LEARNING SUMMER PROGRAMME

Day 1

Bienvenida a Future Learning y nuestro código (Respect, Participate, Try en inglés).
Tarea de colocación en grupo para poner a prueba las habilidades de comunicación oral.
Introducción a la Tecnología, inicio de sesión y etiqueta de red.
Formación de clases; rompehielos, acordar las reglas de la clase y firmar el contrato de aprendizaje.

Day 2

Introducción a la certificación, autoevaluación y establecimiento de objetivos personales.
Introducción a la revista digital o portfolio (Cada centro tendrá una versión diferente).
Configure un diario o portafolio digital y envíe un enlace a casa y a la profesora/s
Hacer una tarea de comunicación en grupo para preparar/reflexionar sobre las actividades de la tarde.

Day 3

Completar la entrada introductoria y la declaración de objetivos en el diario/portfolio digital
Abrir la sección del diario/portafolio digital para registrar actividades y hacer un plan para ello.
Hacer una tarea de comunicación en grupo para preparar/reflexionar sobre las actividades de la tarde.
Introducir premios de participación, colaboración y comunicación para la primera semana.

Day 4

Actualizar diario/portafolio digital y mostrar a los compañeros.
Lo que hace una buena revista o carpeta, acordar los criterios y revisar el plan.
Nominaciones a las mejores revistas/portafolios de la semana para cada clase.
Hacer una tarea de comunicación en grupo para preparar/reflexionar sobre las actividades de la tarde.

Day 5

Revisar los objetivos y la certificación, hacer cualquier modificación.
Hacer una tarea de comunicación en grupo para preparar/reflexionar sobre las actividades de la tarde.
Entregar premios de participación, colaboración y comunicación de la primera Semana.
Reconocer las mejores revistas/portafolios de la semana en cada nivel/grupo de edad.

Day 6

Crear una página de proyecto intercultural en diario/portafolio.
Preparar e intercambiar preguntas interculturales y comprobar su comprensión.
Presente el proyecto de video para que esté listo para mostrar el día 10.
Los equipos de video eligen la idea y la investigan (usar las respuestas para hacer un cuestionario).

Day 7

Actualizar la sección de actividades de la revista digital/portafolio.
Investiga respuestas a preguntas interculturales y prepárate para mostrar y explicar.
Los equipos de video elaboran un plan de proyecto/guion gráfico y asignan responsabilidades.
Los equipos de video escriben un guion para el diálogo o la narración de su video.

Day 8

Actualizar la sección de actividades del diario/portafolio digital y agregar una página intercultural
Realizar/grabar entrevistas para el proyecto intercultural y recopilar otros medios.
Los equipos de video practican la pronunciación del guion
Los equipos de video graban su video.

Day 9

Agregar la página del proyecto de video al diario/portafolio digital.
Completar la página del proyecto intercultural en diario/portafolio digital.
Los equipos de video editan su video.
Entregar los premios de participación, colaboración y comunicación de la segunda Semana.

Day 10

Terminar la sección de actividades del diario digital/portafolio.
Completar la página del proyecto de video a la revista digital / cartera.
Los videos se muestran en clase y los mejores son nominados.
Las nominaciones se presentan a la escuela y se entregan los premios generales.

Certificación

Nuestros certificados únicos reconocen la gama de habilidades que los estudiantes desarrollan en su tiempo con nosotros, en escalas reconocidas internacionalmente:

- > Habilidades de Comunicación (Marco Común Europeo para las Lenguas)
- > Habilidades Tecnológicas (Marco Europeo de Competencias Digitales)
- > Resolución Colaborativa de Problemas (PISA)